

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Администрация Комсомольского муниципального района

МБОУ СОШ Галичного с.п.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете школы

Протокол №5
от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
Галичного с. п.

Приказ № 94
От 31.08.2026г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
учебного предмета «Труд (технология)»
приказ 1599 (вариант 1) для обучающихся 6 класса**

п.Галичный 2026-2027

Пояснительная записка

Настоящая программа по труду для VI класса создана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014 г., допущенной Министерством образования Российской Федерации, в которой конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно-отсталых детей в процессе овладения предметом. Особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Предмет «Труд» для детей с умственной отсталостью направлен на формирование общей культуры, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, а, в конечном счёте, – их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к жизни.

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе в мастерской;
- правила дежурства и поведения в мастерской.

Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;
- выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала;
- доводить начатую работу до конца.

Содержание курса

Вводное занятие. Беседа об уроке ручного труда. Техника безопасности при работе. Дежурство в кабинете трудового обучения. Распределение рабочих мест учащихся.

«Оборудование кабинета трудового обучения, инструменты, приспособления для работы». Знакомство с кабинетом трудового обучения, с инструментами и приспособлениями; ТБ при работе. Черчение прямых, овальных линий по линейке, лекалу на бумаге, ткани. Разрезание по линиям. Приёмы правильного удержания инструментов.

«Работа с природным материалом». Знакомство с природным материалом. Назначение, виды природного материала: шишки, самолётики клёна, скорлупа орехов и яиц, семечки, крупа, деревянные палочки, кора дерева. Разновидности поделок из природного материала. Способы и приёмы работы с природным материалом.

«Работа с пластилином». Знакомство со свойствами пластилина: мягкость, пластичность, гибкость. Сравнение свойств пластилина со свойствами других материалов. Основные базовые формы: шарики, колбаски, лепёшки. Поделки из пластилина на плоскости, в объёме.

«Бумага». Знакомство со свойствами бумаги: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств бумаги со свойствами ткани. Работа с образцами бумаги, альбомом. Изготовление пособия «Виды бумаги».

«Ткань». Знакомство со свойствами ткани: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств ткани со свойствами бумаги. Работа с образцами ткани, тетрадью, альбомом. Изготовление пособия «Виды ткани».

«Ручные стежки». Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Зарисовка в тетрадь ручных стежков, выполнение их на образце. Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край» по намеченным точкам. Вышивка салфетки. Обработка края прихватки косым стежком.

«Ремонт одежды». Назначение и виды ремонта одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, ремонт изделия по распорвавшемуся шву, выполнение заплаты. Закрепление нитки на ткани. Завязывание узелка.

Самостоятельная работа. Закрепление ЗУН. Выполнение отдельных операций по изученным темам.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятия, повторение	3	Знать назначение уроков труда. Повторить пройденный материал, правила безопасности при работе в кабинете технологии, правила дежурства в кабинете технологии.
2	«Оборудование кабинета труда, инструменты, приспособления для работы»	1	Знать ТБ при работе в кабинете трудового обучения. Различать виды приспособлений, инструментов; прямые и овальные линии. Уметь правильно удерживать и использовать рабочие инструменты и приспособления.
3	«Закладка для книг»	6	Называть виды инструментов, приспособлений, необходимых для работы. Анализировать образец изделия. Выполнять ручной стежок по намеченным линиям.
4	«Ручные стежки»	6	Сравнивать и различать ручные стежки. Называть правила ТБ при работе с иглой, нитками и ножницами.
5	«Ткань, её свойства»	4	Сравнивать и анализировать свойства ткани и бумаги.
6	«Новогодние поделки из ткани и картона»	5	Знать назначение новогодних поделок; знать правила ТБ при ручных работах. Уметь использовать по назначению инструменты, приспособления;
7	«Подушечка для игл»	13	Различать ручные стежки; правила ТБ. Знать понятия «сгиб», «срез». Уметь выполнять стежок «через край».
8	«Бумага, её свойства»	2	Сравнивать и анализировать свойства бумаги и ткани.
9	«Аппликация из бумаги»	3	Знать и показывать контур и центр фигуры. Уметь выполнять целое из частей.
10	«Аппликация из ниток»	4	Знать и показывать контур и центр фигуры. Уметь выполнять целое из частей.
11	«Ремонт одежды»	10	Знать и различать виды ремонта одежды, назначение ремонта одежды; правила ТБ. Закреплять навыки по

			выполнению ручных стежков, по работе с ручными инструментами и приспособлениями.
12	Самостоятельные работы	11	Знать правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. Уметь выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам. Анализировать готовое изделие, сличая с образцом.
ИТОГО:		68	
ч.			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов		Дата	
		План	Факт	План	Факт
1.	Вводное занятие (повторение).	1	1		
2.	Оборудование кабинета швейного дела: инструменты, приспособления.	1	1		
	Закладка для книг из цветного картона (открытки) с применением ручного косого стежка.	6	6		
3-5.	Вырезание по прямым линиям. Склеивание.	3	3		
6-8.	Обработка срезов косым стежком.	3	3		
	Ручные швейные работы на ткани: ручные стежки: косой, вперёд иголку, стебельчатый, крестообразный.	8	8		
9-11.	Выполнение на образце ручных стежков, зарисовка в тетрадь.	3	3		
12-14.	Вышивка салфетки.	3	3		
15-16.	Самостоятельная работа: обработка края прихватки ручным косым стежком.	2	2		
17.	Вводное занятие (повторение).	1	1		
	Свойства ткани.	4	4		
18-19.	Лабораторная работа: сравнение свойств ткани со свойствами бумаги.	2	2		
20-21.	Работа с тетрадью, альбомом, образцами ткани.	2	2		
	Новогодние поделки с применением картона и ткани.	9	9		
22.	Обводка по шаблону, вырезание.	1	1		

23-24. 25. 26.	Выполнение аппликации из бумаги, ткани.	2	2		
	Сборка деталей.	1	1		
	Окончательная отделка изделия.	1	1		
27-30.	Самостоятельная работа: новогодняя открытка.	4	4		
31-34. 35. 36. 37.	Подушечка для игл.	16	8		
	Зарисовка рисунка в тетради.	1	4		
	Раскрой подушечки.	3			
	Вышивка украшающих стежков.	3			
	Обработка косым стежком срезов.	3	1		
	Пришивание петельки.	1	1		
	Окончательная отделка изделия. Анализ работы.	2	1		
38.	Самостоятельная работа: выполнение ручных стежков.	3	1		
39.	Вводное занятие (повторение).	1	1		
40-41	Свойства бумаги.	2	2		
	Лабораторная работа: сравнение свойств бумаги со свойствами ткани.	2	2		
42. 43-44.	Аппликация из бумаги: обрывная аппликация.	3	3		
	Обводка фигуры по шаблону.	1	1		
	Заполнение фигуры кусочками бумаги.	2	2		
45. 46-48.	Аппликация из ниток.	4	4		
	Обводка фигуры по шаблону.	1	1		
	Заполнение фигуры нитками.	3	3		
49-50. 51-52. 53-55. 56-58.	Ремонт одежды.	12	12		
	Пришивание пуговиц.	2	2		
	Пришивание вешалки.	2	2		
	Ремонт изделия по распоровшемуся шву.	3	3		
	Выполнение заплата.	3	3		
59-60.	Итоговый урок, самостоятельная работа: выполнение отдельных операций по изученным темам.	2	2		

