

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Администрация Комсомольского муниципального района
МБОУ СОШ Галичного с.п.

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

Протокол №5
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ
Галичного с.п.


Л.В. Баскакова

Приказ №94
от «31» 08 2026 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

учебного предмета «Труд»

приказ 1599 (вариант 1) для обучающихся 8 класса

п. Галичный 2026-2027 г.

Пояснительная записка

1 Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарные правила 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

- Федерального перечня учебников.

2 Использование учебно-методического компонента

- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 8 класс. Просвещение. 2025г.

2. Цель: развитие социальной компетентности у обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида , допрофессиональная подготовка, подготовка их к самостоятельной жизни и труду, овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников , основными приемами ухода за домашними животными.

Задачи:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.
- Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
- Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.
- Овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников в производственном сельскохозяйственном труде.
- Коррекция недостатков трудовой деятельности.
- Воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых обучающимся для жизни и работы в сельском хозяйстве.

3. Основные направления коррекционной работы:

- Формировании навыков практической и мыслительной пространственной ориентировки.
- Коррекции моторного и интеллектуального развития.
- Сглаживание недостатков зрительно-двигательной координации развития ручной моторики.
- Формировании логического сочетания практических действий с умственными.

- Работе над словесной образностью, как средство коррекции мышления и речи.
- Формировании навыков выполнения трудовых операций.
 - Обучении приемам выращивания сельскохозяйственных культур и ухода за животными.
 - .- Привитии необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

4.Планируемые личностные результаты

Критерии	Индикаторы
Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	- сформированность представлений о символах государства (Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Ростова-на-Дону) - владение навыками межкультурного общения;
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; - адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; - адекватные представления о собственной внешности; - адекватные представления о собственном будущем -умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему;
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	- умение использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных, познавательных и практических задач; - умение пользоваться в жизни и деятельности межпредметными знаниями - умение использовать готовые алгоритмы деятельности -умение планировать, контролировать свою деятельность; - умение самостоятельно выполнять задания, поручения;
Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	- умение планировать деятельность; - умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности; - осознанность действий на основе разных видов инструкций для решения практических задач; - умение осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для решения различных видов задач;
Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми - способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях - способность обращаться за помощью - способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками - способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях - способность обращаться за помощью - способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту	- осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника и др. - способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью

ценностей и социальных ролей	- знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.;
	- понимание семейных ценностей и уважительное отношение к ним.
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	- адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
	- бережное отношение к школьному имуществу, учебникам
	- адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися
	- проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками
	- проявление гордости за школьные успехи и достижения
	- стремление получить положительную оценку учебной деятельности со стороны учителя;
	- успешное выполнение учебных заданий;
Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	-ориентировка в социальных ролях;
	- владение алгоритмами поведения в разных социальных ситуациях.
	- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
	- умение слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
	- умение дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в разных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый/незнакомый и т.п.);
	проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия
	- умение контролировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию;
	- умение изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных ситуациях
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	проявление эмоционального отклика на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
	- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
	- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.
	-наличие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
	стремление к опрятному внешнему виду;
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
	- наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
	-умение соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми этическими нормами;

	- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
	- проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	-знание правил ЗОЖ
	-владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе;
	-соблюдение правил здорового образа жизни;
	- осознанное отношение к выбору профессии;
	- проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности;
Формирование готовности к самостоятельной жизни	проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки;
	- проявление уважения к труду и творчеству старших, младших, сверстников;
	- возможность произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану;
	- умение самостоятельно выполнять задания, поручения,
	- умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
	- адекватность восприятия оценки своей деятельности,
	- умение адекватно оценивать результаты своего труда с учетом предложенных критериев
	- умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. -активно включаться в общепользую социальную деятельность -осознанно относиться к выбору профессии	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий -использовать разные источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные	-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно	-использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, -основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями -использовать в жизни и деятельности

		реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность	некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между предметами и явлениями
--	--	---	--

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений. В результате изучения содержания предмета сельскохозяйственного труда обучающиеся 8 класса освоят:

Класс	Наименование разделов учебной программы	Уровни	
8	Сельскохозяйственный труд	Минимальный уровень: Признаки созревания семян. Сроки уборки ранних сортов капусты.. Сортировка корнеплодов, сроки уборки корнеплодов. Виды ягодных кустарников. Осенний уход за плодовыми деревьями. Значение крупно рогатого скота. Уход за коровами зимой. Корма для коров. Ручное доение коров и учет надоя молока. Выращивание рассады томатов. Посадка черенков смородины и уход за ними. Весенний уход за молодыми посадками малины. Посадка плодового дер Выращивание огурца в открытом грунте	Достаточный уровень Признаки полной просушки луковиц, сроки уборки, способы дозревания семян. Признаки созревания моркови и свеклы, дозревание семян. Сроки уборки, способы учета урожая, правила обрезки ботвы корнеплодов Строение ягодного кустарника, уход за ним. Заготовка перегноя, хранение земляной смеси. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Виды кормов для коров, распознавание вида корма для коров. Необходимость поддержания чистоты в коровнике. Виды минеральных удобрений, растворимость в воде, хранение удобрений. Виды крупного рогатого скота, уход за ними, нормы кормления.

5. Общая характеристика учебного предмета

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная, тестовая работа. Обязательным является проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Программа 8 класса направлена на раскрытие особенности уборки корнеплодов, выращивание капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Включены темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве. Применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с правилами содержания крупного рогатого скота.

Программа составлена с учетом уровня обученности, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного направления.

6. Содержание программы

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков. Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

Уметь: убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности кустарников.

Уметь: сажать ягодные кустарники.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

Знать: составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

Уметь: заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

Знать: правила обмолота семян.

Уметь: обмолачивать и очищать семена овощных культур.

Хранение семян

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

Знать: правила хранения семян.

Уметь: подготавливать семена к хранению.

Контрольная работа за I учебную четверть

Осенний уход за плодоносящим садом

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Контрольные работы - 1

Знать: вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

Защищенный грунт

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорта растения.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения.

Сорта растения.

Томат

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорта растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорта растения.

Огурец

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорта растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорта растения.

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

Знать: как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву.

Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

Молочная ферма

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

Знать: виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Контрольных работ – 1

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плетистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Контрольная работа – 1

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева семян овощных культур.

Уметь: сеять семена томата, перца, баклажана.

Цветочные комнатные растения

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера).

Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Уметь: ухаживать за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Контрольных работ – 1

Знать: правила наклейки семян моркови на ленту.

Уметь: наклеивать семена на ленту.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

Пикировка рассады овощных культур

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев.

Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила пикировка рассады овощных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила пикировка рассады цветочных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

Контрольная работа за III учебную четверть

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Знать: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Уметь: Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев.

Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила высадки овощных культур.

Уметь: подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами овощных растений.

Посев семян цветочных растений в цветник

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

Знать: правила посева семян цветочных растений.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

Уход за растениями

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

Знать: правила ухода за растениями.

Уметь: ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

Контрольная работа за IV учебную четверть – 1 ч.

Контрольная работа за год – 1ч

7. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				факт
	Вводное занятие			
1	Значение растениеводства в сельском хозяйстве.	1		
2	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1		
3	Практическое повторение. Уборка урожая.	1		
	Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель			
4	Сроки и способы уборки картофеля.	1		
5	Выкопка клубней картофеля	1		
6	Сортировка клубней.	1		
7	Учет урожая картофеля.	1		
8	Закладка картофеля на хранение.	1		
	Столовая морковь			
9	Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).	1		
10	Выкопка моркови из рядков.	1		
11	Сортировка корнеплодов.	1		
12	Обрезка ботвы.	1		
13	Закладка столовой моркови на хранение.	1		
	Столовая свекла			
14	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).	1		
15	Выкопка свеклы из рядков.	1		
16	Сортировка корнеплодов.	1		
17	Обрезка ботвы.	1		
18	Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	1		
	Укроп			
19	Правила уборки семенников укропа.	1		
20	Уборка семенников укропа.	1		
	Редис	1		
21	Правила уборки семенников редиса.	1		
22	Уборка семенников редиса.	1		
	Капуста			
23	Уборка капусты ранних сортов.	1		
24	Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.	1		
25	Учет урожая.	1		
26	Закладка кочанов капусты на хранение.	1		
27	Простейшая переработка капусты.	1		
28	Тестирование по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.	1		
	Посадка кустарников малины и смородины			
29	Малина.	1		
30	Посадка малины.	1		
31	Посадка саженцев малины (подготовка почвы).	1		
32	Выкопка траншеи под посадку саженцев малины.	1		
33	Посадка саженцев малины в траншеи.	1		
34	Смородина.	1		
35	Выращивание посадочного материала смородины.	1		

36	Посадка саженцев смородины (подготовка почвы).	1		
37	Выкопка ямок под посадку смородины.	1		
38	Посадка саженцев смородины в ямки.	1		
39	Тестирование по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	1		
	Обмолот и очистка семян овощных культур			
40	Обмолот и очистка семян укропа.	1		
41	Обмолот и очистка семян редиса.	1		
42	Выборка семян томата.	1		
43	Выборка семян огурца	1		
44	Повторение пройденного материала за 1 четверть.	1		
45	Контрольная работа за I учебную четверть. Работа над ошибками.	1		
	Хранение семян овощных растений			
46	Правила хранения семян.	1		
47	Хранение семян редиса.	1		
48	Хранение семян укропа.	1		
49	Хранение семян томата, огурца.	1		
	Осенний уход за плодоносящим садом			
50	Высокорослые плодовые деревья.	1		
51	Низкорослые плодовые деревья.	1		
52	Вредители плодовых деревьев	1		
53	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1		
54	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	1		
55	Тестирование по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом». Работа над ошибками.	1		
	Защищенный грунт			
56	Защищенный грунт и его назначение.	1		
57	Утепленный грунт.	1		
58	Парники.	1		
59	Наземный переносной односкатный парник.	1		
60	Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	1		
61	Зимние теплицы.	1		
62	Весенние теплицы.	1		
63	Весенние работы в парниках и теплицах.	1		
	Салат кочанный			
64	Строение салата кочанного.	1		
65	Особенности салата кочанного.	1		
66	Сорта салата кочанного.	1		
67	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	1		
68	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1		
69	Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян.	1		
70	Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	1		
71	Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.	1		
72	Тестирование по теме: «Салат кочанный». Работа над ошибками.	1		
	Томат			
73	Строение растения томат.	1		
74	Особенности растения томат.	1		
75	Сорта и гибриды томата.	1		
76	Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	1		
77	Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	1		

78	Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1		
79	Высадка рассады в открытый грунт.	1		
80	Уход за рассадой в открытом грунте.	1		
81	Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1		
82	Посев семян уход за растениями.	1		
83	Тестирование по теме: «Томат». Работа над ошибками.	1		
	Огурец	1		
84	Строение растения огурец.	1		
85	Особенности растения.	1		
86	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1		
87	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1		
88	Посев семян огурца.	1		
89	Уход за растениями огурец.	1		
90	Тестирование по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	1		
	Посадка плодовых деревьев			
91	Выбор места под сад. Рельеф местности.	1		
92	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	1		
93	Подбор пород и сортов.	1		
94	Размещение плодовых деревьев.	1		
95	Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	1		
96	Подготовка посадочных ям.	1		
97	Хранение саженцев плодовых деревьев.	1		
98	Посадка плодовых деревьев.	1		
99	Тестирование по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.	1		
	Молочная ферма			
100	Крупнорогатый скот его значение и виды.	1		
101	Крупнорогатый скот его значение и виды.	1		
102	Внешний вид КРС	1		
103	Особенности строения и деятельности органов пищеварения.	1		
104	Породы крупнорогатого скота.	1		
105	Молочные породы	1		
106	Мясные породы	1		
107	Условия содержания коров	1		
108	Условия содержания телят	1		
109	Виды содержания КРС	1		
110	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1		
111	Привязное содержание	1		
112	Устройство и оборудование коровника	1		
113	Беспривязное содержание	1		
114	Содержание телят	1		
115	Устройство профилактория	1		
116	Содержание телят молочного периода	1		
117	Содержание телят 3-6 месяцев	1		
118	Содержание коров и телят на небольшой ферме.	1		
119	Содержание коров и телят на приусадебном хозяйстве.	1		

120	Уход за коровами в стойловый период.	1		
121	Распорядок работы фермы	1		
122	ТБ при уходе за КРС	1		
123	Уборка коровника в зимнее время	1		
124	Еженедельная уборка коровника	1		
125	Чистка коровы	1		
126	Тестирование по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.	1		
	Корма и кормление коров			
127	Виды кормов.	1		
128	Зеленные корма.	1		
129	Грубые корма.	1		
130	Сено	1		
131	Солома и мякина	1		
132	Сенаж	1		
133	Сочные корма.	1		
134	Силос	1		
135	Кормовые корнеплоды	1		
136	Кормовой картофель и бахчевые	1		
137	Концентрированные корма.	1		
138	Зерновые корма	1		
139	Отходы технических производств	1		
140	Корма животного происхождения.	1		
141	Отходы переработки молока	1		
142	Отходы мясной и рыбной промышленности	1		
143	Нормы подкормок для КРС	1		
144	Витаминные подкормки.	1		
145	Минеральные подкормки	1		
146	Комбинированные корма.	1		
147	Состав кормов	1		
148	Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле»	1		
149	Лаб. раб «Обнаружение сахара в свекле»	1		
150	Лаб. раб «Анализ состава корма»	1		
151	Профессии, связанные с работой на ферме	1		
152	Профессии, связанные с работой на ферме	1		
153	Контрольная работа за II учебную четверть. Работа над ошибками.	1		
154	Крахмал в картофеле.	1		
155	Сахар в свекле.	1		
156	Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	1		
157	Подготовка кормов к скармливанию.	1		
158	Подготовка грубых кормов к скармливанию (измельчение, запаривание, сдобривание).	1		
159	Подготовка грубых кормов к скармливанию (дрожжевание, кальцинирование).	1		
160	Подготовка сочных кормов к скармливанию.	1		
161	Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	1		
162	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.	1		
163	Нормы и рационы кормления.	1		
164	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	1		
165	Определение живой массы коров.	1		
166	Кормление дойных коров в стойловый период.	1		

167	Режим кормления коров в стойловый период.	1		
168	Тестирование по теме: «Корма и кормление коров». Работа над ошибками.	1		
169	Составление проекта «Моя маленькая молочная ферма»	1		
170	Цель и задачи проектной деятельности	1		
171	Составные части творческого проекта	1		
172	Этапы выполнения проекта	1		
173	Подготовительный этап проекта	1		
174	Подсчет затрат на проект	1		
175	Разработка электронной презентации	1		
175	Разработка электронной презентации	1		
176	Защита творческого проекта	1		
177	Тестирование по теме» Молочная ферма»	1		
	Красиво цветущие кустарники			
178	Виды красивоцветущих кустарников.	1		
179	Виды роз.	1		
180	Размножение кустарника розы.	1		
181	Сирень обыкновенная.	1		
182	Калина обыкновенная или калина красная.	1		
183	Калина гардовина или калина черная.	1		
184	Калина бурятская.	1		
185	Уход за сиренью – удаление поросли.	1		
186	Прореживание кустарника сирени.	1		
187	Удаление сухих ветвей у сирени.	1		
188	Тестирование по теме: «Красиво цветущие кустарники». Работа над ошибками.	1		
	Посев семян овощных культур для выращивания рассады			
189	Технология выращивания рассады томата.	1		
190	Подготовка почвенной смеси под посев семян томата.	1		
191	Подготовка семян томата к посеву.	1		
192	Посев семян томата.	1		
193	Технология выращивания рассады перца.	1		
194	Подготовка почвенной смеси под посев семян перца.	1		
195	Подготовка семян перца к посеву.	1		
196	Посев семян перца.	1		
197	Технология посева семян баклажана.	1		
198	Подготовка почвенной смеси под посев семян баклажана.	1		
199	Подготовка семян баклажана к посеву.	1		
200	Посев семян баклажана.	1		
201	Тестирование по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками.	1		
	Уход за комнатными растениями			
202	Рыхление.	1		
203	Уход за листьями.	1		
204	Подкормка.	1		
205	Полив.	1		
206	Тестирование по теме: «Цветочные комнатные растения». Работа над ошибками.	1		
	Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву			

207	Выбор семян моркови.	1		
208	Выбор семян салата.	1		
209	Выбор семян укропа.	1		
210	Подготовка лент, под наклейку семян овощных культур.	1		
211	Наклейка семян моркови.	1		
212	Наклейка семян салата.	1		
213	Наклейка семян укропа.	1		
214	Тестирование по теме: «Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву». Работа над ошибками.	1		
	Пикировка рассады овощных культур			
216	Правила и приёмы пикировки рассады овощных культур	1		
217	Подготовка почвенной смеси для пикировки томатов.	1		
218	Пикировка рассады томатов.	1		
219	Подготовка почвенной смеси для пикировки перцев.	1		
220	Пикировка рассады перцев.	1		
221	Подготовка почвенной смеси для пикировки баклажанов.	1		
222	Пикировка рассады баклажанов.	1		
223	Контрольная работа за III учебную четверть. Работа над ошибками.	1		
	Высадка рассады овощных культур в теплицу			
224	Подготовка почвы под высадку рассады томатов (формирование лунок).	1		
225	Высадка томатов.	1		
226	Подготовка почвы под высадку огурцов (формирование лунок).	1		
227	Высадка огурцов.	1		
228	Подготовка почвы под высадку перцев (формирование лунок).	1		
229	Высадка перцев.	1		
	Посадка цветочных растений в цветник			
230	Подготовка почвы под высадку георгинов (перекопка).	1		
231	Выкопка канавок под посадку георгинов. Посадка георгинов.	1		
232	Подготовка почвы под высадку гладиолусов (перекопка).	1		
233	Выкопка траншей под посадку гладиолусов.	1		
234	Внесение песка и минеральных удобрений.	1		
235	Внесение песка и минеральных удобрений	1		
236	Посадка гладиолусов и георгинов	1		
237	Посадка гладиолусов и георгинов	1		
238	Контрольная работа за IV учебную четверть. Работа над ошибками.	1		
	Итого:	238		