

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Администрация Комсомольского муниципального района

МБОУ СОШ Галичного с. п.



«СПОРТ - НОРМА ЖИЗНИ»

программа лагеря
с дневным пребыванием
для детей от 7 лет до 13 лет

(срок реализации от 20.07.2026 г. до 07.08.2026 г.)

п. Галичный

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. 3 смена «Спорт – норма жизни» на базе МБОУ СОШ Галичного с. п.
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Сроки реализации программы	С 20 июля по 07 августа 2026 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Программа 3 смены пришкольного летнего лагеря «Спорт — норма жизни» рассчитана на детей 7–13 лет и направлена на формирование у воспитанников интереса к здоровому образу жизни, физической активности, командному взаимодействию и активному отдыху. В течение 15 дней участники лагеря будут вовлечены в разнообразные спортивные, творческие и познавательные мероприятия: подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования, квесты, тематические дни, занятия по укреплению здоровья, беседы о правильном питании и режиме дня. Программа учитывает возрастные особенности детей и сочетает физическую активность с развитием коммуникативных навыков, творческих способностей и положительных личностных качеств. Особое внимание уделяется созданию дружеской атмосферы, воспитанию чувства взаимопомощи, ответственности и уважения к здоровью своему и окружающих. Реализация программы способствует укреплению физического и эмоционального здоровья детей, организации их полезного и безопасного летнего досуга.
Задачи программы	1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 2. Способствовать укреплению физического и эмоционального здоровья воспитанников через организацию активного отдыха и оздоровительных мероприятий. 3. Развивать физические качества детей: ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений и силу. 4. Воспитывать навыки командного взаимодействия, взаимопомощи, дисциплины и ответственности. 5. Создавать условия для раскрытия творческих способностей, инициативности и активности детей.

	6. Организовать содержательный, безопасный и полезный летний досуг воспитанников. 7. Расширять представления детей о различных видах спорта, правилах личной гигиены, правильном питании и режиме дня. 8. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию положительного эмоционального климата в детском коллективе.
Форма реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
Название организации	МБОУ СОШ Галичного сельского поселения
Юридический адрес	Хабаровский край, Комсомольский район, п. Галичный., ул. Советская, д. 21
Ф.И.О. руководителя организации	Баскакова Лариса Валерьевна

2. Информационная карта программы

Название смены: «Спорт-норма жизни»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 10 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ СОШ Галичного с. п., технический персонал.

3. Актуальность и значимость разработки программы

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательной организации. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени ребёнка, поэтому особенно важно организовать этот период таким образом, чтобы он способствовал укреплению здоровья, развитию личности и формированию полезных привычек.

Программа пришкольного лагеря «Спорт — норма жизни» разработана с учётом современных требований к организации детского отдыха и ориентирована на детей 7–13 лет. Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом. В настоящее время одной из наиболее серьёзных проблем является снижение двигательной активности детей, увеличение времени, проводимого за компьютерами, телефонами и другими гаджетами. Малоподвижный образ жизни отрицательно влияет на физическое здоровье, эмоциональное состояние и социальное развитие ребёнка.

В условиях летнего лагеря создаются благоприятные возможности для организации активного отдыха, оздоровления и позитивного общения детей. Спортивные игры, эстафеты, соревнования, подвижные и командные мероприятия способствуют развитию физических качеств: ловкости, силы, выносливости, быстроты реакции и координации движений. Кроме того, участие в коллективной деятельности помогает детям развивать коммуникативные навыки, учиться взаимодействовать в команде, проявлять инициативу, ответственность и уважение к окружающим.

Особую значимость программа приобретает благодаря комплексному подходу к воспитанию и оздоровлению детей. Помимо спортивной направленности, программа включает творческие, познавательные и профилактические мероприятия, направленные на расширение кругозора воспитанников, формирование культуры здоровья, навыков безопасного поведения и позитивного отношения к активному образу жизни.

Программа «Спорт — норма жизни» способствует организации содержательного и безопасного летнего досуга детей, профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних. Она создаёт условия для эмоционального благополучия ребёнка, раскрытия его способностей, укрепления дружеских отношений в коллективе и формирования положительных жизненных ценностей.

Таким образом, реализация программы позволяет не только обеспечить полноценный отдых детей в летний период, но и способствует их физическому, социальному и личностному развитию, что делает программу востребованной и педагогически значимой.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Программа «Спорт-норма жизни» летнего оздоровительного лагеря разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе МБОУ СОШ Галичного сельского поселения. В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 7 до 13 лет. Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе. Методической основой программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД И. П. Иванова - совместное создание взрослыми и детьми праздника.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности обще лагерных дел и мероприятий, и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка. Ключевой памятной датой,

взятой за основу смены в 2026 году, станет - «Год Единства народов России», объявленный указом президента РФ.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы — это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут провести каникулы на море или выехать за пределы родного посёлка.

Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание условий для полноценного летнего отдыха, укрепления физического и эмоционального здоровья детей, формирования у воспитанников устойчивого интереса к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту через организацию активной, познавательной и творческой деятельности в условиях пришкольного лагеря.
Задачи	Оздоровительные: ○ Способствовать укреплению здоровья детей через организацию активного отдыха, подвижных игр и спортивных мероприятий. ○ Формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, личной гигиены и правильного режима дня.

	○ Развивать физические качества детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость и координацию движений. Воспитательные: ○ Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности и дисциплины. ○ Формировать уважительное отношение к окружающим, правилам безопасного поведения и нормам здорового образа жизни. ○ Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для позитивного общения детей. Развивающие: ○ Развивать творческие способности, инициативность, лидерские качества и самостоятельность воспитанников. ○ Расширять знания детей о различных видах спорта, спортивных достижениях и значении физической активности в жизни человека. ○ Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде. Организационные: ○ Организовать содержательный, безопасный и полезный досуг детей в период летних каникул. ○ Обеспечить условия для самореализации каждого ребёнка с учётом его возраста, интересов и индивидуальных особенностей.
--	---

6. Ожидаемые результаты реализации программы

- укрепление физического и эмоционального здоровья детей;
- повышение уровня двигательной активности воспитанников;
- формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости и координации движений;
- расширение знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, правильном питании и безопасном поведении;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и взаимодействовать со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, ответственности, взаимопомощи и уважительного отношения к окружающим;
- создание условий для раскрытия творческих способностей, инициативности и лидерских качеств детей;

- формирование положительного эмоционального настроения и благоприятной атмосферы в детском коллективе;
- организация содержательного, безопасного и полезного летнего досуга воспитанников.

Личностные результаты:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту;
- развитие ответственности за своё здоровье и безопасное поведение;
- воспитание дисциплинированности, организованности и самостоятельности;
- формирование навыков культурного общения, уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- развитие доброжелательности, взаимопомощи, чувства товарищества и коллективизма;
- повышение уверенности в своих силах, развитие инициативности и активности;
- формирование положительной самооценки через участие в коллективных и спортивных мероприятиях;
- развитие эмоциональной устойчивости, умения управлять своими эмоциями и поведением;
- воспитание патриотических чувств, уважения к традициям спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивации к активному и полезному проведению свободного времени.

Метапредметные результаты:

- умение работать в коллективе, сотрудничать со сверстниками и взрослыми при выполнении общих задач;
- развитие коммуникативных навыков: умения слушать, выражать своё мнение, договариваться и взаимодействовать в группе;
- формирование навыков планирования своей деятельности и соблюдения правил поведения и режима дня;
- развитие способности принимать решения в игровых и спортивных ситуациях;
- формирование умения анализировать свои действия и оценивать результаты своей деятельности;
- развитие познавательного интереса к спорту, здоровому образу жизни и активному отдыху;
- умение применять полученные знания и навыки в повседневной жизни;
- развитие творческого мышления, инициативности и самостоятельности при выполнении коллективных и индивидуальных заданий;

- формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- развитие способности адаптироваться к новым условиям, видам деятельности и формам общения.

Принципы построения педагогического процесса в летнем лагере:

- **Принцип оздоровительной направленности** — приоритет сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через активные формы отдыха, спорт и подвижные игры.
- **Принцип активности и двигательной деятельности** — обеспечение высокой двигательной активности воспитанников, чередование видов деятельности и недопущение переутомления.
- **Принцип доступности и возрастной адекватности** — подбор содержания, форм и методов работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей 7–13 лет.
- **Принцип добровольности и выбора** — участие детей в мероприятиях на основе интереса, предоставление возможности выбора видов деятельности.
- **Принцип сотрудничества и партнёрства** — взаимодействие детей и взрослых на основе доверия, уважения и совместной деятельности.
- **Принцип коллективизма** — развитие навыков работы в команде, взаимопомощи, ответственности за общий результат.
- **Принцип эмоциональной комфортности** — создание благоприятной психологической атмосферы, ситуации успеха для каждого ребёнка.
- **Принцип наглядности и игровой направленности** — использование игровых форм, соревнований, квестов и практических заданий как основных методов организации деятельности.
- **Принцип системности и последовательности** — логичное построение смены, тематическая организация дней и мероприятий.
- **Принцип безопасности** — обеспечение охраны жизни и здоровья детей, соблюдение правил техники безопасности во всех видах деятельности.

7. Формы реализации программы

Массовые формы работы (конкурсные, игровые, конкурсno-игровые, конкурсno-познавательные программы, праздники и т. д.) объединены общей идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поощряются интересные идеи, внимательно относятся к целям, которые воспитанник ставит перед собой.

7.1 Формы организации:

- Форма игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Форма театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); Форма состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Форма коллективной творческой деятельности (КТД);
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность — это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность — это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операция «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия предусматривают

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы оздоровительного лагеря «Спорт-норма жизни» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

10. Режим дня:

8.30-9.00 – Приём детей

9.00-9.15 – Зарядка

9.15-9.45 – Завтрак

9.45-10.25 – 1 занятие согласно программе

10.35-11.15 – 2 занятие согласно программе

11.25-12.05 – 3 занятие согласно программе

12.05-13.00 – Прогулка

13.00 – 13.30 – Обед

13.30-14.00 – Свободное время

14.00-14.30 – Рефлексия

14.30 – Уход домой

11. План мероприятий по реализации программы

План работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, патриотической направленности
«Спорт-норма жизни»
МБОУ СОШ Галичного сельского поселения

Время	20.07	21.07	22.07	23.07	24.07
8:30-8:45	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ
8:45-9:00	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:00-9:15	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9:15-9:45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:45-10:25	Церемония открытия смены	Беседа о здоровом образе жизни, личной гигиене и правильном питании.	Просмотр мультфильма «Победитель»	Организация спортивного квеста с станциями на ловкость, выносливость и смекалку	Творческие мастер-классы: изготовление сувениров, рисунки на спортивную тематику
10:35-11:15	Игры на сплочение	«Весёлые старты» (эстафеты, подвижные игры).	Командные спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, мини-олимпийские игры).	Командные конкурсы и задания на коммуникацию	Подвижные игры и эстафеты
11:25-12:05	Изготовление и обмен подарками	Арт-терапия: оформление плакатов «Здоровье — это я».	Интеллектуальная онлайн-викторина	Награждение победителей на линейке	Итоги и выставка творческих работ
12:05-13:00	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13:00-13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:30-14:00	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14:00-14:30	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия
14:30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Время	27.07	28.07	29.07	30.07	31.08
8:30-8:45	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ
8:45-9:00	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:00-9:15	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9:15-9:45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:45-10:25	Туристическая мини-прогулка или ориентирование на местности	Игра -путешествие «Народы и традиции России»	Интеллектуальные и логические игры на команду (викторины, спортивные загадки)	Игровые упражнения на координацию и командное взаимодействие	Арт-работы на спортивную тематику: плакаты, рисунки
10:35-11:15	Игровые соревнования на командообразование	Информационный блок: история Олимпийских игр и известных спортсменов.	Тематическая дискотека «Энергия-Жизнь-Танец»	Квест-игра «В поисках клада»	Музыкально-спортивные игры
11:25-12:05	Творческий литературный конкурс «Спортсмены-кумиры»	Развлекательная программа «Лето красное, громче пой»	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	Изготовление отрядного коллажа «Мы волонтеры»	Беседа «Что такое настоящая дружба»
12:05-13:00	Игры на свежем воздухе	Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13:00-13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:30-14:00	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14:00-14:30	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия
14:30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Время	03.08	04.08	05.08	06.08	07.08
8:30-8:45	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ	Прием детей, инструктаж по ТБ
8:45-9:00	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:00-9:15	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9:15-9:45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:45-10:25	Мастер-класс или беседа о правильном питании.	Творческая работа: совместный плакат «Наш лагерь — дружная семья»	Интерактивный квест «Развеселимся вместе»	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	«Шоу рекордов лагеря»
10:35-11:15	Подвижные и спортивные игры	Игра по станциям «Если дружный ты!»	Конкурс пародий	Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»	День настольных игр
11:25-12:05	Конкурс на лучший «здоровый перекус» Обсуждение личного рациона и привычек	Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей. Работа почты «Пожелания друг другу»	Мастер-классы (оригами, браслеты, аппликации, поделки из природных материалов)	Конкурс памяток, буклетов «Береги здоровье!»	Детективный квест «Тайна лагеря»
12:05-13:00	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе Квест «В поисках сокровищ»
13:00-13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:30-14:00	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14:00-14:30	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия
14:30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Список литературы

1. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
8. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
9. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абрахова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.