

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГАЛИЧНОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**



«Моя гордость – Комсомольский район»

программа лагеря
с дневным пребыванием
для детей от 7 лет до 14 лет.

(срок реализации с 25.06.2022 г. по 15.07.2026 г.)

п. Галичный, 2026 год

Паспорт программы

1. Название программы	Программа пришкольного лагеря «Моя гордость – Комсомольский район» с дневным пребыванием детей.
2. Цели и задачи программы	Цели программы: - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родного поселка, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; • уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; • стремления к улучшению окружающей среды родного поселка; • мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; • навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Основная лагерная идея	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою малую Родину, гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты.
6. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного района. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории поселка. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

	7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
7. Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь расположен в здании МБОУ СОШ Галичного сельского поселения, ул. Советская, д. 21 Длительность смены 21 день. Сроки работы смены - с 25 июня 2026 г. по 15 июля 2026 г. Режим работы: понедельник-пятница с 8-30 ч. до 14-30 часов.
8. Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся МБОУ СОШ Галичного с/п с 6 до 14 лет, учителя. Начальник лагеря – Карпова Дарья Сергеевна (учитель-дефектолог), Вожатый 1 – Меньщикова Дарья Александровна (учитель начальных классов), Вожатый 2 – Чекулаева Татьяна Сергеевна (учитель географии и ОБЗР)

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному району и краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка района, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в Комсомольском района Хабаровского края. Его красивая природа, леса, реки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о районе и крае, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает музей, в котором собрано много материала о земляках-ветеранах, о прошлом нашего поселка. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю района, поселка, дома, улицы, и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном поселке. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения обучающихся в историю своей Малой Родины, района, поселка, необходимо непрерывное образование.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 15 дней. В течение этого времени ребятам предстоит поработать с экспонатами музея, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и осуществить походы по историческим местам города.

Программа «Моя гордость – Комсомольский район» разработана для учащихся 6-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Цели программы:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, горожан;
- стремления к улучшению окружающей среды родного поселка;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Моя гордость – Комсомольский район»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отрядов;
- придумывание названия отрядов, девизов, эмблем.

III этап. Практический – июнь-июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Этот период также короткий по количеству дней, всего 2-3 дня. Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка

Режим работы пришкольного лагеря.

Время	Элементы режима дня
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа по плану отряда, социально-значимая деятельность, работа кружков, секций, оздоровительная работа.
13.00 – 13.20	Обед
13.20 – 14.10	Свободное время, прогулка
14.30	Уход детей домой

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря.

В отряде есть эмблема и девиз, они определяются в первый день смены. Разбивка на отряды происходит в игровой форме.

В отряде есть уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- численность отряда (список отряда);
- режим дня.

Каждый лагерный день имеет своё название:

- «Наш адрес: Комсомольский район»;
- «День символики и истории»;
- «День безопасности»;
- «День таежных секретов»;
- «Хранители истории»;
- «День профессий»;
- «День экологии»;

- «День туризма и географии»;
- «День литературы»;
- «День семьи»;
- «День будущего»;
- «День олимпийского соперничества»;
- «День вежливости»;
- «День мудрецов»;
- «До свидания, лагерь!»

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного района и края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории поселка.
6. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного района. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям поселка, посещение библиотеки, Дома культуры, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

План работы лагеря на каждый день.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	25.06.26	Открытие смены «Наш адрес: Комсомольский район» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. Оформление информационного уголка, эмблем. Спортивно-тренировочные занятия Праздник «День знакомства» Линейка. Подведение итогов дня
2	26.06.26	«День символики и истории» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Час краеведения «Герб и флаг моего района» Творческая мастерская «Мастерим флажок района своими руками». Линейка. Подведение итогов дня.
3	29.06.26	«День безопасности» Общий сбор. Линейка. Зарядка Беседа «Азбука безопасности» (ПДД, правила поведения на воде) Интеллектуальная игра «Что делать если...» (ОБЖ в лесу и в городе) Эстафета «Юный спасатель» Линейка. Подведение итогов дня.
4	30.06.26	«День таежных секретов» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Заочная экспедиция «Заповедными тропами» (рассказ о Комсомольском заповеднике) Игровая программа «Следопыты» Линейка. Подведение итогов дня.
5	01.07.26	«Хранители истории» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Изучение Петроглифов Сикачи-Аляна (рисование «масок» на камнях мелом). Этно-час «В гостях у нанайской сказки». Соревнования по национальным видам спорта. Линейка. Подведение итогов дня.
6	02.07.26	«День профессий» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Проориентационный час «Где работают наши мамы и папы» Выставка рисунков «Когда я вырасту, я буду...»

		Спортивная эстафета «Трудовые резервы» Линейка. Подведение итогов дня.
7	03.07.26	«День экологии» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Экологический десант «Чистый берег» Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» Просмотр и обсуждение фильма о заповедниках Хабаровского края. Линейка. Подведение итогов дня.
8	06.07.26	«День туризма и географии» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Виртуальная экскурсия «Чудеса природы: Амурские столбы и гора Шаман». Мастер класс по составлению туристической карты местности. Викторина «Флора и фауна Комсомольского района» Спортивное мероприятие «Туристическая полоса препятствий» Линейка. Подведение итогов дня.
9	07.07.26	«День литературы» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Литературная гостиная «Поэты и писатели Комсомольского района» Театрализация нанайской сказки «Айога». Библиотечный час «Книги о Дальнем востоке» Спортивные игры на свежем воздухе. Линейка. Подведение итогов дня.
10	08.07.26	«День семьи» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Акция «День семьи, любви и верности» (изготовление ромашек) Конкурс рисунков «Герб моей семьи» Беседа «Династии Комсомольского района» Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» Линейка. Подведение итогов дня.
11	09.07.26	«День будущего» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Фантазия-проект «Комсомольский район через 100 лет». Круглый стол «Как сделать наш район лучше?» Командные игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня.
12	10.07.26	«День олимпийского соперничества» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Спортивно-тренировочные занятия. Спортивный фестиваль «Олимпийские надежды» Спортивная викторина с загадками и ребусами. Линейка. Подведение итогов дня.
13	13.07.26	«День вежливости» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Час этикета «Как вести себя в гостях и общественных местах». Инсценировка поучительных историй. Дискуссия «Что такое доброта?»

		Русские народные игры «Лапта», «Городки». Линейка. Подведение итогов дня.
14	14.07.26	«День мудрецов» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Спортивно-тренировочные занятия. Игра – квест «Кругосветка». Современные игры. Линейка. Подведение итогов дня.
15	15.07.26	День закрытия «До свидания, лагерь!» Общий сбор. Линейка. Зарядка. Выставка работ детей за время лагеря. Подведение итогов и награждение участников. Финальный кросс «За здоровьем – будущее!» Линейка. Подведение итогов. Закрытие лагеря.

Ресурсное обеспечение краеведческого лагеря.

Кадровое обеспечение смены.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – учителя, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий и вспомогательный персонал.

Педагогические условия.

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены.

- Наличие программы лагеря, плана работы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.

- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ Галичного с/п.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение смены.

1. Спортивный зал,
2. Спортивная площадка,
3. Шахматный кабинет,
4. Кабинеты,
5. Столовая,
6. Медицинский кабинет
7. Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)