

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Администрация Комсомольского муниципального района

МБОУ СОШ Галичного с. п.



«Народов много-страна одна»

программа лагеря
с дневным пребыванием
для детей от 7 лет до 15 лет

(срок реализации от 01.06.2026 г. до 19.06.2026 г.)

2026 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Народов много-страна одна», посвященная году единства народов России для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для организации летнего отдыха детей и подростков МБОУ СОШ Галичного сельского поселения
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	МБОУ СОШ Галичного сельского поселения
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	Государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа / с дневным пребыванием, расположенные на территории Тверской области
Адресаты программы	Обучающиеся МБОУ СОШ Галичного сельского поселения 7-15 лет (дифференциация: 7–10, 11–15 лет) в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен / продолжительность	1 смена / 19 календарных дней
Форма реализации	дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.¹ Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Народов много-страна одна» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Хабаровскому краю — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Хабаровский край.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы³: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной

деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.⁴

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Хабаровского края.

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления

гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.2. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых

мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

1.3. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть дети и подростки 7–15 лет (дифференциация: 7–10, 11–15 лет).

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Хабаровского края.

- Для старших подростков 11-15 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)

Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
--------------------------	---	-------------------------------

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 7– 10, 11–15 лет.

Тематический блок: «Россия - семья народов» (7 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок: «Край Хабаровский – мой край родной» (7 дней)

Тематические дни: «История края», «Природа Хабаровского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями)

детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
 - знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
 - формирование отрядов;
 - Праздник открытия смены
- Основной период смены:
- тематические дни по Программе;
 - проектная деятельность;
 - спортивные соревнования по национальным видам спорта;
 - творческие конкурсы и фестивали;
 - тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап

последствия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
 - подведение итогов программы воспитательной работы.
 - анализ обратной связи и диагностических методик;
 - определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.
- Анализ воспитательной работы:
- анализ обратной связи и диагностических методик;
 - определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного

уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в

процессе подготовки и реализации Программы

- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/ п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	2
4	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация вожатыми, психологом). Фиксация динамики по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). Отсутствие травматизма (статистика медпункта). Знание принципов здорового питания.

Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.

Формы фиксации и предъявления результатов:

- Личная карта достижений (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- Экран настроения и активности отряда (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- Итоговая защита проектов.
- Видеоролик о смене (создается детской медиа-командой).
- Аналитическая справка для администрации лагеря (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы),
родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря),

«Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80%

детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

План – сетка блока «Россия – семья народов»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы
3	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»
4	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»
5	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои» ДЕНЬ: подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»
6	«Будущее в наших руках»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Субботник (уборка территории) ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»
7	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Экскурсия ДЕНЬ: Фестиваль «Сказки у общего костра»; Отрядные огоньки, подведение итогов недели

План-сетка блока «Край Хабаровский – мой край родной»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Моя история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. ДЕНЬ: Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».
2	«Природа Хабаровского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Лекция «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» ДЕНЬ: Экологическая игра «Секретный конверт» Заседание актива лагеря по планированию работы.
3	«Красная книга Хабаровского края »	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Конкурс рисунков по теме: «Мои герои». ДЕНЬ: Спортивная квест-игра «Готов!».
4	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря. ДЕНЬ: Гастрономический праздник «Накрываем на стол».
5	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Творческая мастерская «Народные промыслы». ДЕНЬ: «Битва хороводов» и «Этно-дискотека».
6	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Интерактивная игра «Хоровод дружбы». ДЕНЬ: Фестиваль «Диалог культур».
7	«До новых встреч...»	УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей. Отъезд участников смены.

Календарный план работы

Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственный
01.06.	«День дружбы»	Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) Анкетирование Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Международный день защиты детей . Игровая программа « Пусть детство звонкое смеется».	Меньшикова Д.А.
02.06	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	Минутка безопасности «Игры без опасности» Деловая игра «Команда мечты» Конкурсно-игровая программа «Радужное детство» (Мероприятие в Каденском СДК) Заседание актива лагеря по планированию работы Игровая программа «Дружба народов» Трудовой десант	Трапезникова Е.Т.
03.06	«Единство»	1. Минутка безопасности «Правила поведения на водных объектах» 2. Тренинг общения «Секреты понимания» 3. Спортивные состязания	Меньшикова Д.А.

		«Олимпиада игр народов России» «Все мы соберёмся и в мир сказок окунёмся» - игровая программа Трудовой десант	
04.06	«Вместе мы сила»	Минутка безопасности «Правила поведения в сети Интернет» Беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?» Конкурс рисунков «Рисуем героев: от сказки до реальности» Викторина по сказкам А.С. Пушкина «И дуб зелёный и рыбка золотая» Трудовой десант	Меньшикова Д.А.
05.06	«Подвиги предков»	Минутка безопасности «Мы против вредных привычек» Беседа по теме: «Подвиги наших предков», Исторический квест «Дорогами памяти» Программа «Поклонимся великим тем годам» Игры на свежем воздухе Трудовой десант	Трапезникова Е.Т.
08.06	«Будущее в наших руках»	Минутка безопасности «Безопасность на дороге» Субботник (уборка территории) Тест - игра «Продолжи Пушкина» Конкурс рисунков «Я Пушкина прочту и нарисую!» Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения» Беседа с элементами творческих заданий «Познай самого себя» Трудовой десант	Меньшикова Д.А.
09.06	«Хранители культуры»	1. «Правила поведения на водных объектах» 2. Экскурсия на водоём 3. Развлекательная программа 4. «Сказки у общего костра» 5. «Созвездие великих имён» - беседа о писателях, поэтах, деятелях искусства разных	Трапезникова Е.Т.

		народов России 6. Игры на свежем воздухе 7. Подведение итогов тематического блока «Россия - 8. семья народов	
10.06	«Семья – это мы»	Минутка безопасности «03 - скорая помощь» Беседа о семейных ценностях и традициях Создание писем-посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени» Заседание актива лагеря по планированию работы. Музыкальная викторина «Песни моей семьи». «Весёлые старты» спортивно-игровая программа Трудовой десант	Меньшикова Д.А.
11.06	«Семейный очаг»	Минутка безопасности «Правила поведения при угрозе или возникновении террористического акта» Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». Игра по станциям «Семейные ценности». «Лето без опасностей» - урок безопасности «Мы рисуем Россию» - творческая мастерская Трудовой десант	Меньшикова Д.А.
12.06	«Семейный альбом»	Минутка безопасности «Пожарная безопасность на каникулах» Беседа по теме: «Мастерство в наследство» Мастер-класс по созданию символа семьи. Игра «Остров дружбы». Игра-квест «Народов много – страна одна!» Трудовой десант	Меньшикова Д.А.
15.06	«Богатырская наша сила»	Минутка безопасности «Безопасный интернет» Чемпионат по традиционным русским играм лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.	Меньшикова Д.А.

		Игры на свежем воздухе Развлекательная программа «Битва хоров».	
16.06	«Семейная гостиная»	Минутка безопасности «Опасные забавы» Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». Развлекательная программа «Моя семья - моя крепость» Конкурс рисунков «Мой дом, моя семья» Трудовой десант	Трапезникова Е.Т.
17.06	«Семейный архив»	Минутка безопасности «Витамины для здоровья» Виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти Игра – викторина « Финансовая грамотность – залог успеха». Фотокросс «Мы вместе», событие актива лагеря Трудовой десант	Трапезникова Е.Т.
18.06	«Семейная копилка»	Минутка безопасности «Правонарушение и наказание» Деловая игра: «Семейная ярмарка». Музыкальная программа «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...). «Тебе, Россия, посвящается!» - исторический час Подведение итогов тематического блока «Большая семья - тверская традиция» Трудовой десант	Трапезникова Е.Т.
19.06	«Природа Хабаровского края»	Минутка безопасности «Ребёнок и социальные сети» Мероприятие «Зеленое царство Хабаровского края». Прогулка по территории Создание гербария «Волшебный сундучок» Экологическая игра «Зелёный код Хабаровского края» Просветительская программа «Солдатские письма». Подведение итогов работы смены	Трапезникова Е.Т.

